GUIDE D'UTILISATION

Netquiz 2,0

Internet/intranet

Conception pédagogique
CCDMD

Conception informatique
Diane Joly

CCDMD
Centre collégial de développement
de matériel didactique

Netquiz est une production du Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) réalisée grâce au soutien financier du ministère de l'Éducation du Québec.

Conception pédagogique
Régis Fournier, CCDMD
Réjean Jobin, CCDMD

Conception informatique
Diane Joly, Ars Multimedia

Infographie et mise en page
David Goulet

Validation informatique
Sylvain Gagnon, CCDMD

Responsable du projet
Réjean Jobin, CCDMD

Droits de reproduction

Toute reproduction de ce logiciel et de sa documentation est interdite sans le consentement écrit du CCDMD.

Netquiz 2,0
GUIDE D'UTILISATION, tous droits réservés
© Centre collégial de développement de matériel didactique, 2001
ISBN 2-89470-096-2
Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec, 2001
Bibliothèque nationale du Canada, 2001

Table des matières

Fonctionnement du logiciel
1.1 Environnement minimal requis 4
1.2 Contenu du cédérom 4
1.3 Fonctions 4

Construction d'un quiz
2.1 Fichier du questionnaire 6
2.2 Barre de menus 6
2.3 Barre d'icônes 8
2.4 Types de questions 9
Associations 9
Choix multiple 10
Lacune 11
Mise en ordre 11
Test de closure 12
Vrai ou faux 14
2.5 Format d'une question 14
Rétroaction 15
Solution 15
Indice 15
Ordre de présentation 16
Pondération 16
Image, son et vidéo 16
2.6 Page d'accueil 17
2.7 Type d'évaluation 17
Formative ou sommative 17
Envoi par courriel 18
Affichage 18
2.8 Préférences 19
2.9 Mise en ondes 20

Annexe
Cinéquiz 21

1

Fonctionnement du logiciel

Ce guide explique comment utiliser *Netquiz* pour construire des exercices, des questionnaires ou des tests, qu'ils soient formatifs ou sommatifs, dans Internet.

Le logiciel *Netquiz* fonctionne sur un poste autonome. Il produit un dossier ou répertoire qui devra être déposé sur un serveur Internet. (Il est possible de faire exécuter un quiz sur un intranet ou localement sur un poste autonome; toutefois, il faut toujours utiliser un fureteur Internet.)

1.1 Environnement minimal requis

Pour la construction d'un quiz

Ce logiciel peut être utilisé avec un ordinateur Power Macintosh ou IBM (ou un compatible) ayant une capacité de 32 Mo de mémoire. L'ordinateur devra être équipé d'un lecteur de cédéroms et d'un écran pouvant accepter des milliers de couleurs et doté d'une résolution de 800 x 600. L'installation de QuickTime 4,0 est requise si des fichiers médias font partie des exercices.

Pour l'exécution du quiz

Pour accéder à un quiz, il faut se servir d'un ordinateur qui permet l'utilisation d'un fureteur Internet. Les fureteurs recommandés sont Explorer 5,0 et Netscape 4,7. Le fureteur Explorer est préférable à Netscape puisqu'il est plus rapide et moins bogué.

Attention : Avant l'exécution du quiz, il faut s'assurer d'avoir installé les greffons (*plug-ins*) requis, tel que QuickTime 4,0 ou plus, pour avoir accès aux éléments médiatisés.

1.2 Contenu du cédérom

Le cédérom est livré avec les versions Macintosh et Windows du logiciel accompagnées d'un exemple de quiz (*Cinéquiz*). Vous trouverez aussi sur le cédérom le logiciel ACROBAT READER™, prêt pour l'installation sur votre disque rigide; ce logiciel vous permettra de lire ou d'imprimer le guide d'utilisation de *Netquiz*. Vous pouvez faire fonctionner *Netquiz* directement à partir du cédérom ou le copier sur un disque rigide. Pour l'installer sur votre disque rigide, il vous suffit de suivre les instructions données dans le fichier Lisez-moi.

1.3 Fonctions

Netquiz sert à construire des exercices ou tests dans Internet sans programmation ni connaissance du langage HTML. C'est un éditeur qui permet de sauvegarder un questionnaire en format HTML. Les pages ainsi créées sont réunies dans un répertoire qui doit être installé sur un serveur Web. Un quiz peut contenir jusqu'à 100 questions.

Vous pouvez créer plusieurs types de questions avec *Netquiz* :

- Associations avec texte ou images
- Choix multiple avec une seule réponse (boutons radio)
- Choix multiple avec plusieurs réponses (cases à cocher)
- Lacune
- Mise en ordre
- Test de closure avec ou sans options
- Vrai ou faux

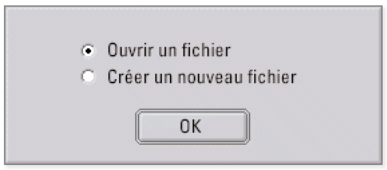
2

Construction d'un quiz

Pour vous permettre de mieux saisir le fonctionnement du logiciel, nous prendrons l'exemple de la construction d'un test sur le cinéma *Cinéquiz*. Ce test vous est livré avec l'application sur le cédérom.

2.1 Fichier du questionnaire

Au démarrage de *Netquiz*, il faut avant tout sélectionner ou créer un fichier de travail.



Si un nouveau fichier est créé (sanstitre.txt est le nom par défaut), le répertoire du projet sera créé automatiquement. Il aura pour nom celui du fichier sans l'extension .txt. Y seront stockés les pages HTML, les images, sons et QuickTime attachés au projet, s'il y a lieu.

Il se peut que votre serveur Internet impose certaines restrictions pour les noms de fichiers et de répertoires (par exemple, un serveur qui n'accepte pas les majuscules). Veuillez prévoir un nom de projet valide, de même qu'un nom valide pour chaque fichier média à inclure.

Notes : Bien que les fichiers sources de format .txt s'ouvrent dans la plupart des éditeurs de texte, il est fortement déconseillé de modifier un fichier Netquiz de cette façon. Vous éviterez ainsi de rendre un questionnaire invalide. Cela arrive dans certaines circonstances, par exemple lors d'un envoi par courriel si l'option ***Retour à la ligne automatique*** *du destinataire est sélectionnée.*

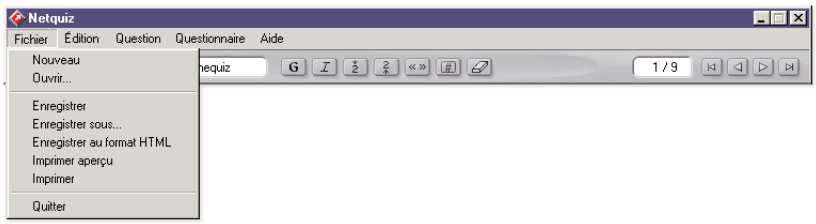
Un fichier créé avec ***Netquiz 1,5*** *peut être lu dans la version 2,0. Le fichier sera converti au nouveau format lorsqu'il sera enregistré.*

2.2 Barre de menus

La barre de menus de *Netquiz* contient cinq menus.

Menu Fichier

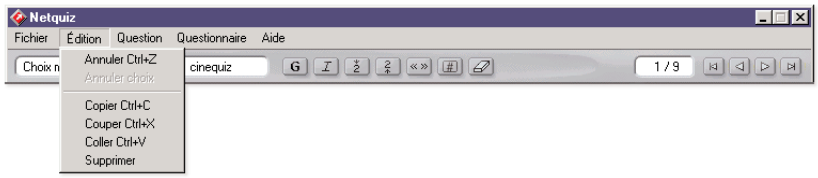
Menu d'accès aux commandes d'ouverture, d'écriture et d'impression d'un questionnaire.



À noter : « Enregistrer au format HTML » permet de mettre à jour les pages HTML dans le dossier du projet.

Menu Édition

Menu d'accès aux commandes habituelles d'édition de texte. Deux fonctions d'annulation sont disponibles :

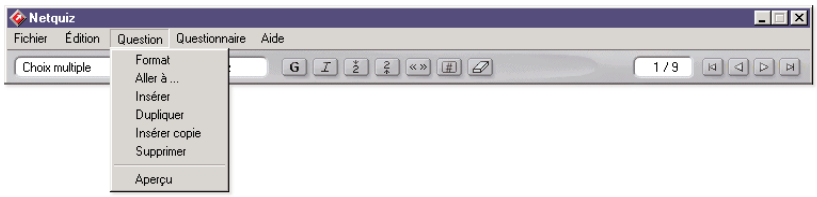


- « Annuler » permet d'annuler la dernière modification du texte dans le champ sélectionné.
- « Annuler choix » permet d'annuler le changement de choix de type de question effectué et ce, à partir du menu de la barre d'icônes (ex. : revenir au type de question Choix multiple après avoir choisi Lacune).

Menu Question

Menu relatif à la question en cours. En particulier :

- « Format » permet de modifier les options de la question : rétroaction, solution, etc.
- « Aperçu » sert à visualiser la page Web de la question en ouvrant le fureteur défini par défaut sur votre poste. Cette commande ne peut pas fonctionner si le logiciel est utilisé à partir d'une unité protégée en écriture ou si la mémoire est insuffisante.



Note : Un simple rafraîchissement (par la commande Actualiser ou Recharger du fureteur) ne suffit pas pour visualiser un changement dans l'éditeur; il faut de nouveau cliquer sur Aperçu.

Menu Questionnaire

Menu qui permet de personnaliser le questionnaire.

- « Page d'accueil » permet d'afficher le formulaire d'identification.
- « Type d'évalution » sert à déterminer si l'évaluation est formative ou sommative, ainsi qu'à modifier les options d'envoi par courriel, s'il y a lieu.
- « Préférences » permet de modifier le texte de l'interface Web.

Menu Aide

Le menu Aide donne accès, bien sûr, à l'aide et il permet aussi l'affichage des crédits de *Netquiz* (À propos ...).

2.3 Barre d'icônes

Choix du type de question

La barre d'icônes contient le menu qui permet de sélectionner le type de question :

- Associations
- Choix multiple
- Lacune
- Mise en ordre
- Test de closure
- Vrai ou faux

Mise en forme

Netquiz peut être vu comme un éditeur de texte HTML; des balises ou étiquettes (*tags*) servent à définir les attributs de texte; par exemple, <B></B> pour le gras. Le souligné est omis de la barre d'icônes étant donné qu'il représente généralement un hyperlien. Les attributs de texte ne sont pas supportés dans tous les champs; par exemple, ils ne sont pas supportés dans les lacunes.

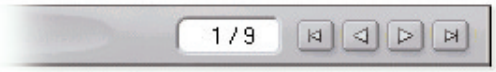
Certains caractères étant réservés aux balises HTML et au code JavaScript, quelques précautions s'imposent. Si vous avez besoin des caractères <, > et ", remplacez-les par les codes <, > et " pour éviter des erreurs possibles d'exécution. Par ailleurs, vous pouvez utiliser des balises telles que <CENTER></CENTER>, <LI>, <BR> et <A HREF = "monserveur.com"></A> si vous connaissez les rudiments du langage HTML.

Vous devez utiliser :

- pour les indices
- pour les exposants
- pour les guillemets français
- pour insérer une espace insécable (par exemple, entre un caractère et un $ ou %)
- pour effacer. Bien que ce bouton permette d'effacer tous les champs de texte d'une question, il n'efface pas les noms des images d'une question à choix multiple ou d'associations dont les choix de réponses sont des images.

Navigation

Ces boutons permettent respectivement :



- de passer à la première question
- de passer à la question précédente
- de passer à la question suivante*
- de passer à la dernière question

* Si la question en cours est la dernière, une nouvelle question du même type est créée automatiquement en passant à la question suivante, jusqu'à concurrence de 100 questions.

Vous pouvez accéder directement à une question en utilisant la commande Aller à... du menu Question.

2.4 Type de questions

Associations

Le type de question Associations se présente sous forme d'un tableau à deux colonnes, avec les choix numérotés à gauche et les éléments correspondants à associer à droite. Un seul champ de rétroaction s'affiche dans le cas d'une évaluation formative.

- De 3 à 5 choix de réponses sont possibles (4 par défaut).
- Les choix de réponses peuvent être du texte ou des images.
- L'affichage de la solution est offert dans le cas d'une évaluation formative.
- Une rétroaction peut être affichée dans le cas d'une évaluation formative. Il n'y a qu'une rétroaction possible, que la réponse soit bonne ou mauvaise.
- Un indice peut être fourni.
- L'ordre de présentation peut être aléatoire (par défaut) ou déterminé.
- Pondération : chaque bonne association vaut le total des points alloués à la question divisé par le nombre de choix de réponses.

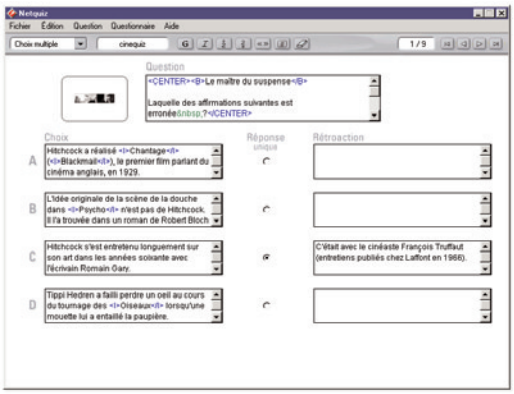
Choix multiple

Le type de question Choix multiple est offert en deux formats :

- avec une seule bonne réponse (bouton radio);
- avec plusieurs bonnes réponses (cases à cocher).

Choix multiple avec une seule réponse

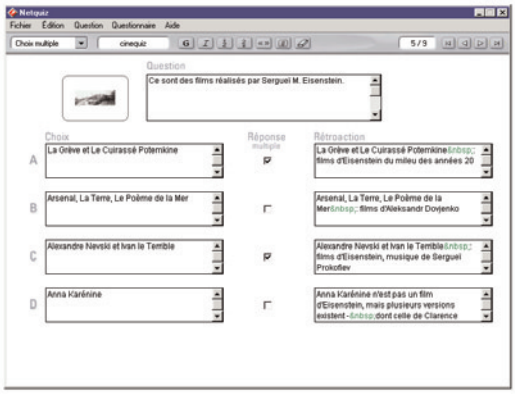
- De 3 à 5 choix de réponses sont possibles (4 par défaut).
- Les choix de réponses peuvent être du texte ou des images.



- L'affichage de la solution est offert dans le cas d'une évaluation formative.
- Une rétroaction différente est possible pour chaque choix de réponses dans le cas d'une évaluation formative.
- Un indice peut être fourni.
- Pondération : la bonne réponse vaut le total des points alloués à la question.

Choix multiple avec plusieurs réponses

- De 3 à 5 choix de réponses sont possibles (4 par défaut).
- Les choix de réponses peuvent être du texte ou des images.

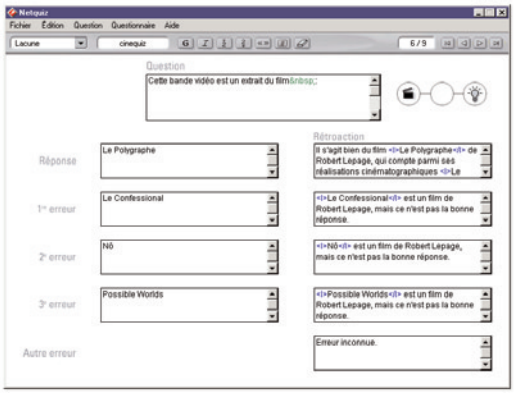


- L'affichage de la solution est offert dans le cas d'une évaluation formative.
- Une rétroaction différente est possible pour chaque choix de réponses dans le cas d'une évaluation formative.

- Un indice peut être fourni.
- Pondération : chaque bonne réponse vaut le total des points alloués à la question divisé par le nombre de choix de réponses.

Lacune

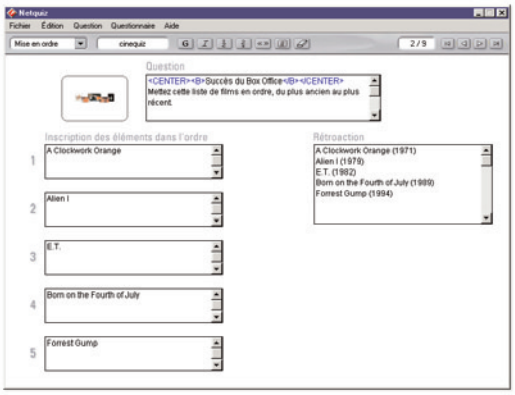
Le type de question Lacune se présente sous la forme d'une question suivie d'un champ de réponse.



- L'affichage de la solution est offert dans le cas d'une évaluation formative.
- Une rétroaction peut être affichée pour la bonne réponse et pour chaque erreur prévisible dans le cas d'une évaluation formative.
- Un indice peut être fourni.
- Pondération : la bonne réponse tenant compte des accents, des minuscules et des majuscules vaut le total des points alloués à la question.

Mise en ordre

Le type de question Mise en ordre présente une liste d'éléments à placer dans l'ordre.



- De 3 à 5 choix de réponses sont possibles (4 par défaut).
- L'affichage de la solution est offert dans le cas d'une évaluation formative.
- Une rétroaction peut être affichée dans le cas d'une évaluation formative. Il n'y a qu'une rétroaction possible, que la réponse soit bonne ou mauvaise.

- Un indice peut être fourni.
- L'ordre de présentation peut être aléatoire (par défaut) ou déterminé.
- Pondération : chaque élément placé au bon endroit vaut le total des points alloués à la question divisé par le nombre de choix de réponses.

Test de closure

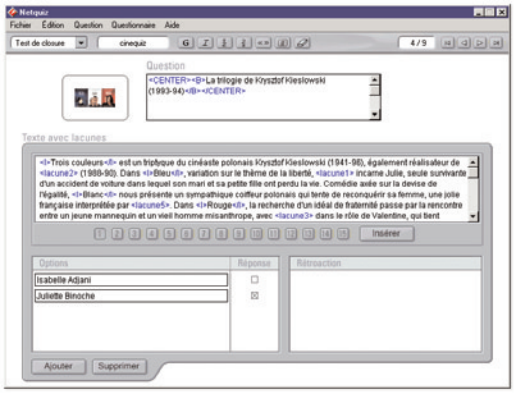
Voici les caractéristiques communes aux différentes formes du type de question Test de closure :

- Le texte peut contenir jusqu'à 15 lacunes.
- Un indice global peut être fourni.
- L'affichage de la solution est offert dans le cas d'une évaluation formative.
- Chaque bonne réponse vaut le total des points alloués à la question divisé par le nombre de lacunes.

Test de closure avec options

Les lacunes du texte sont affichées sous forme de listes dans la page Web. Une rétroaction différente peut être prévue pour chacune des options de ces listes dans le cas d'une évaluation formative. Pour insérer une lacune :

- Entrez le texte dans le champ Texte avec lacunes
- Cliquez sur un bouton numéroté de 1 à 15
- Faites afficher jusqu'à 5 champs d'option en cliquant sur Ajouter
- Éditez les options
- Dans Question-Format, activez l'option Rétroaction, s'il y a lieu
- Éditez les rétroactions, s'il y a lieu
- Cochez le x vis-à-vis la réponse
- Cliquez au point d'insertion dans le texte, puis sur Insérer

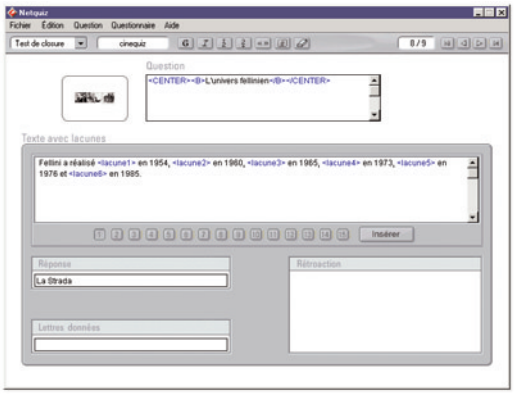


- Pour retirer une lacune, effacez-la du texte (ex. : enlever <lacune3>, crochets inclusivement)
- Pour retirer la dernière option affichée, cliquez sur Supprimer

Notes : Ces opérations peuvent être effectuées dans un ordre différent, mais vous devez toujours cliquer au point d'insertion immédiatement avant de cliquer sur Insérer. Vous ne pouvez pas insérer deux fois la même lacune; si une lacune apparaît plus d'une fois dans le texte, elle sera détectée lors de l'enregistrement au format HTML et les répétitions seront ignorées.

Test de closure sans options

Les lacunes sont affichées sous forme de champs de texte éditable dans la page Web. L'option Avec liste de réponses permet d'afficher les réponses en ordre alphabétique après le texte. Une rétroaction peut être prévue pour chaque lacune dans le cas d'une évaluation formative.



Pour insérer une lacune :

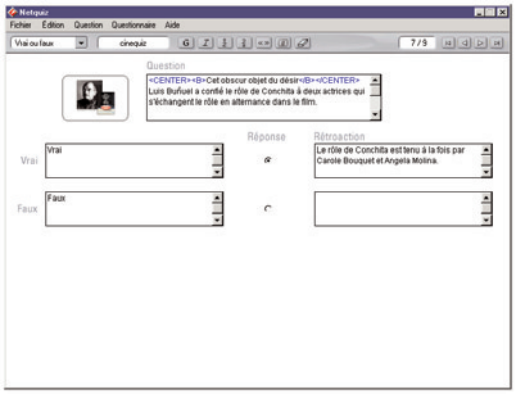
- Entrez le texte dans le champ Texte avec lacunes
- Cliquez sur un bouton numéroté de 1 à 15
- Éditez la réponse
- Éditez le champ Lettres fournies avec quelques lettres
- pour les expressions à compléter par l'élève
- Dans Question-Format, activez l'option Rétroaction, s'il y a lieu
- Éditez la rétroaction, s'il y a lieu
- Cliquez au point d'insertion dans le texte, puis sur Insérer

Pour retirer une lacune, effacez-la du texte (ex. : enlever <lacune3>, crochets inclusivement)

Notes : Ces opérations peuvent être effectuées dans un ordre différent, mais vous devez toujours cliquer au point d'insertion immédiatement avant de cliquer sur Insérer. Vous ne pouvez pas insérer deux fois la même lacune; si une lacune apparaît plus d'une fois dans le texte, elle sera détectée lors de l'enregistrement au format HTML et les répétitions seront ignorées.

Vrai ou faux

Le type de question Vrai ou faux présente un choix de sélection binaire. Ces choix sont éditables. Par exemple, Vrai pourrait être changé pour Valide et Faux pour Invalide.



- L'affichage de la solution est offert dans le cas d'une évaluation formative.
- Une rétroaction différente est possible pour chaque choix de réponses dans le cas d'une évaluation formative.
- Un indice peut être fourni.
- Pondération : la bonne réponse vaut le total des points alloués à la question.

2.5 Format d'une question

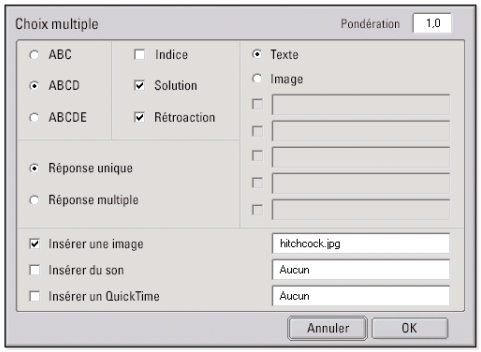
Question à choix multiple, de mise en ordre ou d'associations

Ces questions peuvent comporter trois, quatre ou cinq choix de réponses. Le nombre de choix par défaut est de quatre.

Note : L'option Étiquettes dans Questionnaire - Préférences permet de faire afficher ou non les lettres ABC... sur les pages Web de choix multiple et de mise en ordre. Les lettres sont affichées par défaut.

Question à choix multiple ou d'associations

Il est possible d'insérer des images comme choix de réponses dans ces types de questions.



Rétroaction

Lorsqu'une réponse est validée au cours d'une évaluation formative, une rétroaction peut être affichée à la suite du message : *Bonne réponse* ou *Mauvaise réponse*.

- Ces deux messages peuvent être modifiés dans Questionnaire - Préférences.
- L'option Rétroaction est cochée par défaut dans le cas de la construction d'un test formatif.

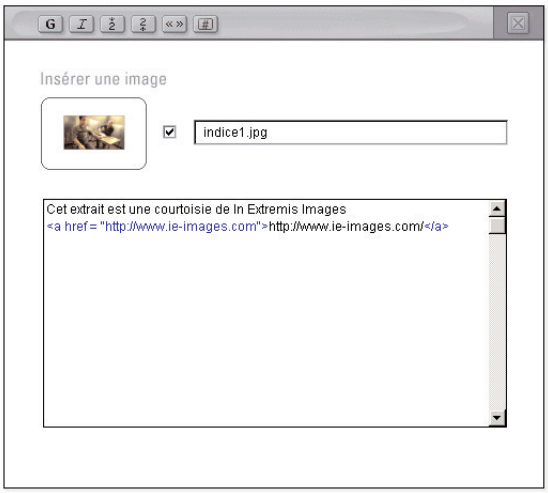
Note : Pour les questions de type Associations et Mise en ordre, comme il n'y a qu'une rétroaction possible, il faut prévoir que celle-ci soit valable autant pour une mauvaise que pour une bonne réponse.

Solution

Vous pouvez choisir de fournir ou non la solution au cours d'une évaluation formative. L'option Solution est cochée par défaut.

Indice

Il est possible de donner un indice pour aider l'élève à solutionner une question dans une évaluation formative ou sommative.



- L'option Indice n'est pas cochée par défaut.
- Lorsque cette option est cochée, une icône apparaît dans un cercle à droite du champ de la question. Cliquez sur cette icône pour définir l'indice. Une boîte de dialogue avec un champ d'édition de texte s'affichera. Une image peut aussi faire partie de l'indice.
- La fenêtre d'indice est l'endroit tout désigné pour inclure un ou plusieurs liens de sites à consulter. Par exemple :

Vous trouverez plus d'information sur ce sujet à :
Infos

Note : Si les indices sont tous des liens URL, vous pourriez éventuellement modifier le mot Indice du bandeau de navigation pour Lien(s) (ou Références) dans Questionnaire - Préférences.

Ordre de présentation

Pour les questions de type Associations et Mise en ordre, l'ordre de présentation des choix de réponses peut être établi automatiquement en mode aléatoire, ou encore, en mode déterminé.

- Le mode aléatoire est le mode par défaut.
- Si vous choisissez le mode déterminé, vous devez cocher les cases dans l'ordre d'apparition souhaité.

Pondération

Vous pouvez assigner une pondération différente à chaque question.

La pondération par défaut est de 1,0 point. Une pondération valide est supérieure à 0 et inférieure ou égale à 50.

Par exemple, une question de type Vrai ou faux peut valoir 2,0 points, tandis qu'une question à choix multiple peut valoir 3,0 points.

Dans le cas d'un choix multiple avec une seule réponse, d'un Vrai ou faux ou d'une lacune, la bonne réponse vaut le total des points.

Dans le cas d'un choix multiple avec plusieurs réponses, d'une association ou d'une mise en ordre, la pondération est divisée par le nombre de choix de réponses.

Exemple : la pondération est de 4,0 points et il y a quatre choix de réponses. Chaque choix de réponse vaut donc 1,0 point.

Dans le cas d'un test de closure, la pondération est divisée par le nombre de lacunes.

Exemple : la pondération est de 10,0 points et il y a cinq lacunes. Chaque lacune vaut donc 2,0 points.

L'option Affichage du pointage dans Questionnaire - Préférences permet d'afficher les résultats avec une virgule ou un point comme délimiteur.

Image, son et vidéo

Vous pouvez insérer une image de format GIF ou JPEG. Cette image apparaîtra en format réduit à gauche du champ de la question.

Vous pouvez insérer un fichier audio de format AIFF, WAVE ou MP3.

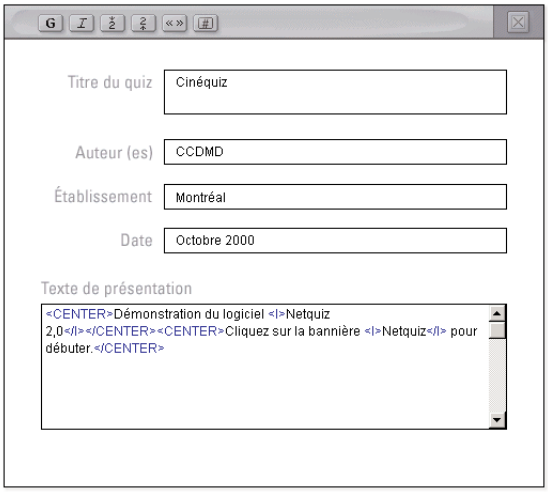
Cliquez sur l'icône du son à droite du champ de la question pour faire jouer le son. Cliquez n'importe où dans l'écran pour l'interrompre.

Vous pouvez insérer un fichier de format QuickTime.

Cliquez sur l'icône vidéo à droite du champ de la question pour faire jouer la bande vidéo dans une fenêtre.

2.6 Page d'accueil

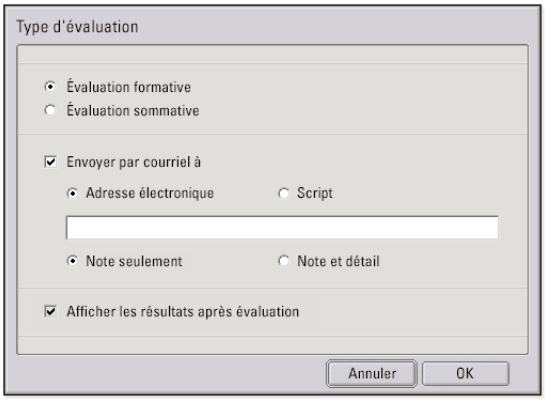
En cliquant sur Page d'accueil du menu Questionnaire, un formulaire s'affiche à l'écran pour éditer les informations relatives à la présentation du questionnaire. Ces informations seront affichées sur la page de démarrage **abc.htm**. Vous pouvez renommer cette page de démarrage à votre convenance (par exemple, index.htm). C'est la seule page d'un dossier Netquiz que vous pouvez renommer.



2.7 Type d'évaluation

Formative ou sommative

Vous pouvez déterminer le type d'évaluation du test dans Questionnaire - Type d'évaluation.



Au cours d'une évaluation formative, l'élève peut valider ses réponses et consulter sa page de résultats à tout moment. Il peut recevoir une rétroaction et demander d'afficher la solution à une question si elle est disponible.

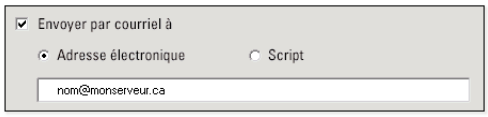
Au cours d'une évaluation sommative, l'élève ne peut pas valider lui-même ses réponses. Il n'a accès aux résultats que lorsque le questionnaire est soumis pour correction. Le questionnaire se ferme alors automatiquement. La correction s'effectue en lisant les réponses qui sont contenues dans les fichiers .js. Il est donc important que le questionnaire soit placé sur un serveur Internet et non sur un disque accessible à tous, de manière que les usagers ne puissent avoir accès aux fichiers .js.

Les résultats peuvent être soumis par courrier électronique dans les deux types d'évaluation.

Envoi par courriel

Vous pouvez sélectionner l'option Envoyer par courriel à et le type d'envoi des données. Aux fins de simplicité, vous pouvez inscrire votre adresse électronique, qui servira de destination à la fonction mailto:, mais ceci n'est pas la façon idéale de procéder. En voici les principales raisons :

- Si vous utilisez la messagerie de Netscape Communicator, cette procédure n'est pas fiable. Des erreurs diverses se produisent selon la version utilisée : manque de mémoire pour soumettre le formulaire de résultats, envoi d'un message vide, mise en attente du message dans une queue sans envoi ultérieur, etc.
- Dans cette procédure, l'usager ne reçoit pas de confirmation de réception par le serveur de courrier. Cela l'incite à tenter plusieurs fois d'envoyer le même message.



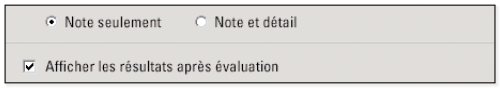
Si vous optez tout de même pour l'option avec adresse électronique, les usagers devraient soumettre leur formulaire par l'entremise d'Internet Explorer 5,0 avec Outlook comme gestionnaire de courrier. Ces outils permettent d'utiliser cette procédure sans problème contrairement à Netscape.

Étant donné les difficultés de fonctionnement avec la procédure d'envoi par adresse électronique, il est plutôt recommandé de soumettre le formulaire à un script CGI (méthode POST), PERL, ASP ou autre placé sur votre serveur. Ce script doit lire les données, les transmettre ou les afficher dans un format adéquat, et retourner une confirmation à l'usager. Si vous choisissez cette procédure, communiquez avec votre administrateur de réseau pour connaître les modalités d'installation. Un exemple avec ASP (Active Server Pages pour Windows NT) vous est fourni dans dossier_asp.

Note : Si vous inscrivez une adresse de courrier électronique avec l'option Script, un message d'erreur s'affichera au moment de la soumission du formulaire. De même, des erreurs se produiront si vous inscrivez une adresse URL avec l'option Adresse électronique.

Affichage

Le formulaire d'envoi inclut le nom, le courriel et les coordonnées du mandataire, qui doivent être inscrits dans les champs appropriés de la page de soumission. Vient ensuite le titre du questionnaire. L'envoi peut s'accompagner de la note seulement, ou de la note et des points attribués à chaque question. Les réponses aux questions ne sont pas transmises.

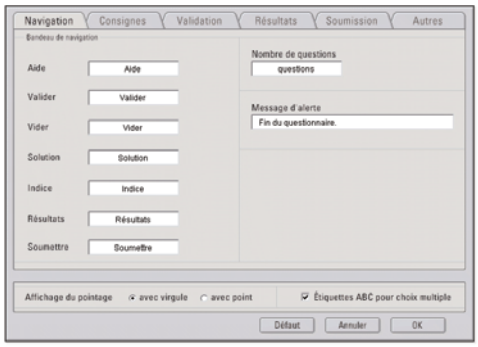


Dans le cas d'une évaluation formative, l'affichage des résultats est toujours actif aux fins d'impression. Dans le cas d'une évaluation sommative, il est possible de choisir d'afficher ou non les résultats après évaluation.

Lors d'une évaluation sommative, la procédure de traitement des données la plus sûre dans le contexte actuel est de désactiver l'affichage des résultats et d'utiliser un script chargé de retransmettre les résultats à l'usager.

2.8 Préférences

Questionnaire - Préférences permet de modifier le texte HTML des pages Web. Ceci peut être utile quand vient le temps de traduire le contenu, ou encore, si vous souhaitez adapter certains messages (par exemple, ceux qui s'affichent au moment de la validation).



Les textes modifiables sont classés par catégories :

- Navigation
- Consignes
- Validation
- Résultats
- Soumission
- Autres

Les textes de la page d'aide ne sont pas inclus dans les textes à modifier. Il est toujours possible d'écrire votre propre page d'aide dans un éditeur de texte HTML en vue de remplacer celle de *Netquiz*, soit le fichier **aide.htm**. Si vous optez pour cette procédure, il est important de savoir que la page d'aide générée par *Netquiz* diffère selon le contexte. L'information varie selon que le type de questionnaire est formatif ou sommatif, selon que l'option d'envoi par courrier électronique est activée ou non, etc.

Enfin, l'option Étiquettes permet de faire afficher ou non les lettres ABC... sur les pages Web. Par défaut, les lettres sont affichées. L'option Affichage du pointage permet de choisir le délimiteur dans l'affichage des résultats, soit la virgule ou le point. La virgule est le délimiteur par défaut.

2.9 Mise en ondes du questionnaire

Lorsque le questionnaire est prêt, utilisez la commande Enregistrer au format HTML du menu Fichier pour créer ou mettre à jour les pages Web du projet. Cette commande effectue également la sauvegarde du fichier source, de format .txt.

Pour la mise en ligne du questionnaire, il suffit de placer le répertoire du projet sur un serveur Internet et de créer un lien pour accéder à la page de démarrage **abc.htm** de ce répertoire.

Dans le cas d'une évaluation sommative, il est important de tester votre questionnaire avant la mise en ligne. Par exemple, vous pouvez d'abord créer un questionnaire formatif pour la phase test, et le convertir ensuite en évaluation sommative.

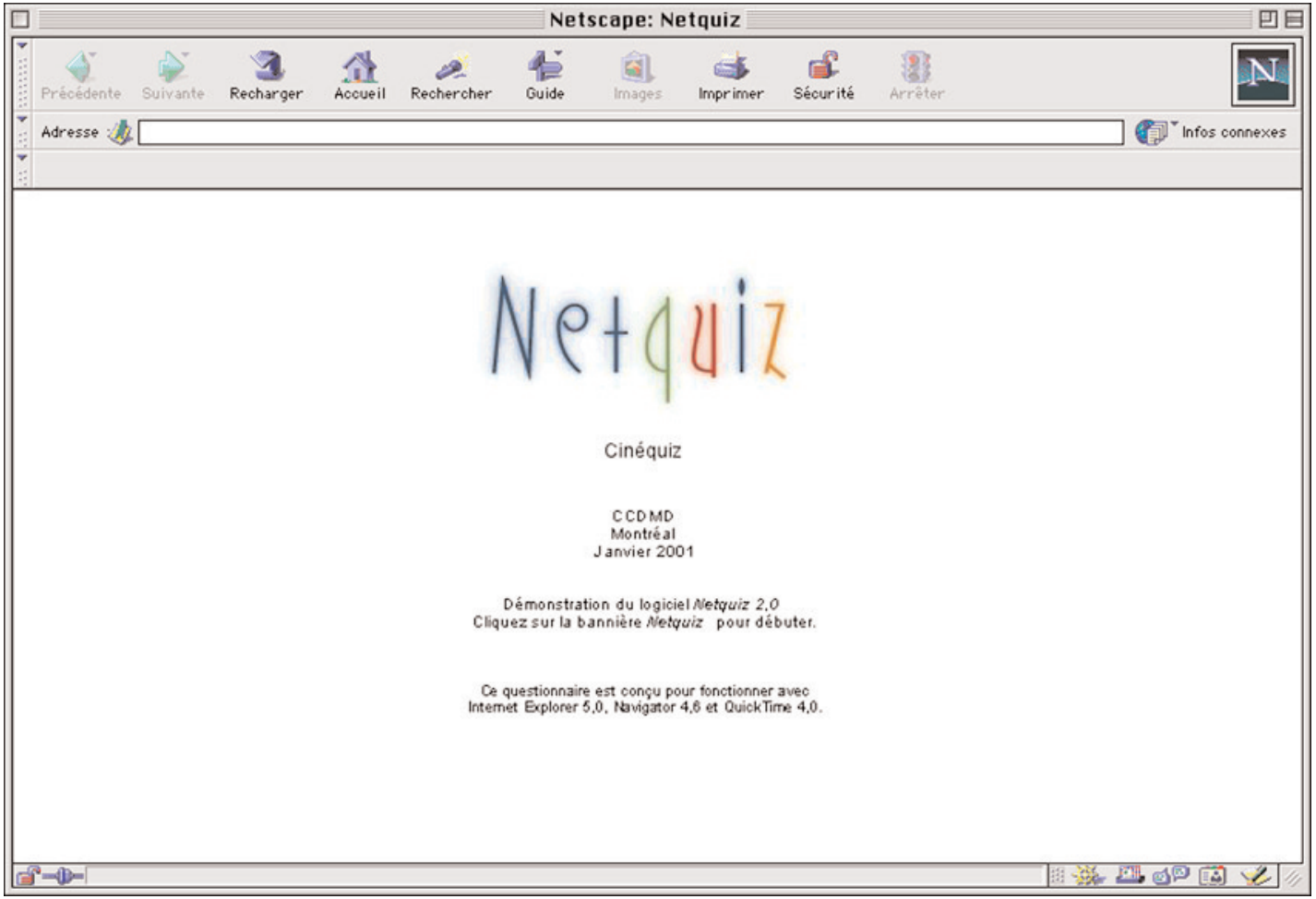
Si vous avez décidé de recevoir les résultats par courrier électronique et de les faire décoder par un script, il faut également installer ce programme dans le répertoire prévu et tester la procédure (cf. Envoi par courriel).

Rappel : Si vous avez retiré un lien à un fichier audio, à un QuickTime ou à une image, ce fichier reste présent dans le répertoire **medias**. Il est préférable d'enlever les fichiers inutiles avant de procéder au transfert sur un serveur. Ainsi, si vous avez supprimé un certain nombre de questions d'un questionnaire préexistant, il peut arriver qu'il y ait des pages HTML superflues dans le répertoire du projet.

Exemple : Vous aviez 12 questions dans la version originale, et il en reste 10 dans la version finale. Les pages quest11.htm et quest12.htm sont devenues inutiles. Dans le but de protéger vos ressources, *Netquiz* ne fait aucune destruction automatique de fichier.

Annexe

Cinéquiz


Netscape: Netquiz
Précédente
Suivante
Recharger
Accueil
Rechercher
Guide
Images
Imprimer
Sécurité
Arrêter
Adresse
Infos connexes
Netquiz
Cinéquiz
CCDMD
Montréal
Janvier 2001
Démonstration du logiciel Netquiz 2.0
Cliquez sur la bannière Netquiz pour débuter.
Ce questionnaire est conçu pour fonctionner avec
Internet Explorer 5.0, Navigator 4.6 et QuickTime 4.0.

Netscape: Cinéquiz

Valider

Solution

Vider

Résultats

Aide

9 questions

Alfred Hitchcock (1899-1980)

1. Le maître du suspense / 1,0

Laquelle des affirmations suivantes est erronée ?

A Hitchcock a réalisé *Chantage* (*Blackmail*), le premier film parlant du cinéma anglais, en 1929.

B L'idée originale de la scène de la douche dans *Psycho* n'est pas de Hitchcock. Il l'a trouvée dans un roman de Robert Bloch dont il a acheté les droits et le plus d'exemplaires possible afin de préserver le suspense de son film.

C Hitchcock s'est entretenu longuement sur son art dans les années soixante avec l'écrivain Romain Gary.

D Tippi Hedren a failli perdre un oeil au cours du tournage des *Oiseaux* lorsqu'une mouette lui a entaillé la paupière.

Netquiz

Cliquez sur un des boutons radio pour indiquer une réponse. Cliquez ensuite sur « Valider ».

Netscape: Cinéquiz

Valider

Solution

Vider

Résultats

Aide

9 questions

2. Succès du Box Office / 1,0

Mettez cette liste de films en ordre, du plus ancien au plus récent.

A Forrest Gump

B Born on the Fourth of July

C E.T.

D A Clockwork Orange

Netquiz

Cliquez sur chacune des flèches pour mettre les éléments de gauche en ordre dans les champs de droite. Cliquez ensuite sur « Valider ».

Netscape: Cinéquiz

3. Stars de Hollywood / 1,0

Associez ces figures du cinéma et leurs rôles.

Valider
Solution
Indice
Vider
Résultats
Aide
9 questions

1

La Légende de Gösta Berling - La Reine Christine - Anna Karénine

2

Laura - Péché mortel - Le mystérieux Docteur Korvo

3

Les Mendiants de la vie - Loulou - Le Journal d'une Fille perdue

Netquiz

Cliquez sur chacune des flèches pour associer les éléments de gauche avec ceux de droite selon leur numéro. Cliquez ensuite sur « Valider ».

Netscape: Cinéquiz

Valider

Solution

Vider

Résultats

Aide

9 questions

4. La trilogie de Krysztof Kieslowski (1993-94) / 5,0

Trois couleurs est un triptyque du cinéaste polonais Krysztof Kieslowski (1941-96), également réalisateur de [ ] (1988-90). Dans *Bleu* , variation sur le thème de la liberté, [ ] incarne Julie, seule survivante d'un accident de voiture dans lequel son mari et sa petite fille ont perdu la vie. Comédie axée sur la devise de l'égalité, *Blanc* nous présente un sympathique coiffeur polonais qui tente de reconquérir sa femme, une jolie française interprétée par [Sophie Marceau]. Dans *Rouge* , la recherche d'un idéal de fraternité passe par la rencontre entre un jeune mannequin et un vieil homme misanthrope, avec [Irène Jacob] dans le rôle de Valentine, qui tient également le rôle principal de [L'insoutenable légèreté de l'être].

Netquiz

Sélectionnez une expression dans chaque menu déroulant du texte. Cliquez ensuite sur « Valider ».

Netscape: Cinéquiz

Valider

Solution

Vider

Résultats

Aide

9 questions

Novgorod — Yuri Markitanov Collection

5. Ce sont des films réalisés par Sergueï M. Eisenstein. / 1,0

- A ☐ La Grève et Le Cuirassé Potemkine
- B ☐ Arsenal, La Terre, Le Poème de la Mer
- C ☐ Alexandre Nevski et Ivan le Terrible
- D ☐ Anna Karénine

Cliquez sur une ou plusieurs cases à cocher pour indiquer une réponse. Cliquez ensuite sur « Valider ».

Netquiz

Netscape: Cinéquiz

Valider

Solution

Indice

Vider

Résultats

Aide

9 questions

6. Cette bande vidéo est un extrait du film : / 1,0

Netquiz

Tapez votre réponse dans le champ qui suit la question, en tenant compte des accents, des minuscules et des majuscules. Cliquez ensuite sur « Valider ».

Netscape: Cinéquiz

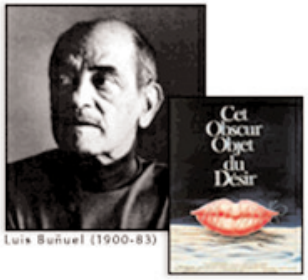
Valider

Vider

Résultats

Aide

9 questions



Luis Buñuel (1900-83)

7. Cet obscur objet du désir / 1,0

Luis Buñuel a confié le rôle de Conchita à deux actrices qui s'échangent le rôle en alternance dans le film.

- Vrai
- Faux

Netquiz

Cliquez sur un des boutons radio pour indiquer une réponse. Cliquez ensuite sur « Valider ».

Netscape: Cinéquiz

Valider

Solution

Vider

Résultats

Aide

9 questions

Federico Fellini (1920-93)

8. L'univers fellinien /6,0

Fellini a réalisé _____ en 1954, _____ en 1960, _____ en 1965, _____ en 1973, _____ en 1976 et _____ en 1985.

Amarcord - Casanova - Ginger et Fred - Giulietta degli Spiriti - La Dolce Vita - La Strada

Netquiz

Complétez chacun des champs de texte en tenant compte des accents, des minuscules et des majuscules. Cliquez ensuite sur « Valider ».

Netscape: Cinéquiz

Valider

Solution

Vider

Résultats

Aide

9 questions

9. Ennio Morriconne a composé la musique des films de Sergio Leone. Dites à quel film correspond l'extrait musical. / 1,0

A — Pour une poignée de dollars

B — Pour quelques dollars de plus

C — Le bon, la brute et le truand

D — Il était une fois dans l'Ouest

Netquiz

Cliquez sur un des boutons radio pour indiquer une réponse. Cliquez ensuite sur « Valider ».

Netscape: Cinéquiz

Nom

Courrier électronique

Coordonnées

Vider

Aide

9 questions

Netquiz

Cinéquiz

Résultats 9,1 / 18

Question	Diagnostic	Nombre d'essais	Points
1	À reprendre	1	0 / 1,0
2	Réussie	1	1 / 1,0
3	À reprendre	1	,60 / 1,0
4	À compléter	1	4 / 5,0
5	À reprendre	1	,5 / 1,0
6	Réussie	1	1 / 1,0
7	Réussie	1	1 / 1,0